



POMORSKI PROGRAM
EDUKACJI MORSKIEJ

Pomorski Program Edukacji Morskiej

Program edukacji morskiej Szkoły Podstawowej im. Romualda Traugutta w Wojanowie

1. Nazwa szkoły/placówki oświatowej:

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W WOJANOWIE

2. Adres szkoły/placówki oświatowej:

WOJANOWO, UL. PARKOWA 4, 83-000 PRUSZCZ GDAŃSKI

3. Tytuł programu:

„BULAJ MOIM OKNEM NA ŚWIAT” - kontynuacja

4. Wstęp (informacje ogólne o programie):

Niniejszy program edukacji morskiej skierowany jest do uczniów obu etapów edukacyjnych szkoły podstawowej. Spełnia wymogi nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 24.02.2017 r., poz. 356).

J. Malczewski uznał, że „przez wychowanie morskie dzieci i młodzieży należy rozumieć tę część procesu dydaktyczno-wychowawczego, która jest ukierunkowana na rozwijanie wiadomości i umiejętności z zakresu problematyki morskiej, na kształtowanie postawy gwarantującej właściwą aktywność w tworzeniu kultury materialnej i duchowej społeczeństwa oraz na zrozumieniu dorobku w tej dziedzinie”. W myśl tej definicji edukacja morska to nie wyizolowana całość, lecz składowa wielu zadań edukacyjnych. Nadrzędnym zadaniem wychowawczym jest pokazane uczniom alternatywnych metod spędzania czasu, otwarcia ich na nowe dziedziny wiedzy i obszary

umiejętności, a także nieznanne aspekty życia. Solidarność, przyjaźń, odpowiedzialność, odwaga, tolerancja, szacunek dla drugiego człowieka – to wartości, które stanowią będą kodeks obowiązujący podczas zajęć pozalekcyjnych, dnia kultury żeglarskiej, warsztatów edukacyjnych, pikniku naukowo-żeglarskiego, rejsu i staną się kręgosłupem moralnym uczniów w ich późniejszym życiu. Uczniowie podczas warsztatów edukacyjnych oraz żeglugi będą mieli możliwość prowadzenia różnorodnych obserwacji – fizycznych, biologicznych, meteorologicznych – w sposób prostszy i ciekawszy niż w szkolnych ławkach.

5. Cele (główny i szczegółowe):

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Kształtowanie świadomości morskiej uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

Uczeń kończący swój udział w programie:

- zna podstawowe informacje o morzu i żeglarstwie,
- wie jak bezpiecznie zachowywać się na wodzie,
- zna tradycje morskie, obrzędy oraz etykietę żeglarską,
- zna morskie dziedzictwo kulturowe Pomorza, ma świadomość specyfiki regionu,
- szanuje morze oraz pracę ludzi morza,
- jest zainteresowany rozwijaniem pasji związanych z morzem,
- zna podstawowe słownictwo specjalistyczne stosowane w żeglarstwie,
- samodzielnie poszukuje, gromadzi i przetwarza informacje,
- formułuje i wyraża własne argumenty w mowie i piśmie w przekonujący sposób, odpowiednio do kontekstu,
- wykazuje postawę otwartości i szacunku w kontaktach z innymi ludźmi, jest gotowy do konstruktywnego dialogu,
- wyjaśnia podstawowe zjawiska i elementy przyrody w kontekście tematyki morskiej,
- jest ciekawy świata, chętnie szuka przyczyn obserwowanych zjawisk,
- poszukuje, gromadzi, przetwarza i wykorzystuje informacje dotyczące tematyki morskiej,
- umiejętnie korzysta z Internetu oraz z narzędzi do tworzenia i prezentowania informacji,
- jest krytyczny i refleksyjny, odpowiedzialnie wykorzystuje media interaktywne w procesie uczenia się,
- zna i rozumie silne oraz słabe strony własnych umiejętności,

- dociera do nowej wiedzy i zdobywa nowe umiejętności, przetwarza i przyswaja je,
- umie koncentrować się na zadaniu, jest zdyscyplinowany i wytrwały w realizacji celów długoterminowych,
- czerpie korzyści z różnorodności grupy oraz dzieli się nabytą wiedzą i umiejętnościami,
- organizuje własny proces uczenia się, oceniania swojej pracy oraz w razie potrzeby szuka rady, informacji i wsparcia,
- jest nastawiony na rozwiązywanie problemów, umie pokonywać przeszkody, chętnie się uczy,
- jest zmotywowany i wierzy we własne możliwości w uczeniu się i osiągnięciu sukcesów,
- ma świadomość korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka,
- konstruktywnie porozumiewa się w grupie, wyraża i rozumie różne punkty widzenia w duchu wzajemnego szacunku, tolerancji, empatii i asertywności, współpracuje oraz osiąga kompromis.

6. Uczestnicy programu: uczniowie klas I-VI i dzieci oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej im. Romualda Traugutta w Wojanowie

7. Termin realizacji: od listopada 2019r. do czerwca 2020r.

8. Realizacja treści programu na rok szkolny 2019/20:

Lp.	Nazwa działania	Metody/formy realizacji	Uczestnicy	Przewidywany termin realizacji
1.	Zagrożenia plastikowymi odpadami dla zwierząt morskich i oceanicznych - gazetka. (Agnieszka Paszko)	- gazetka szkolna - pogadanka - film	Uczestnicy kółka ekologicznego 10 osób z kl.3	Listopad 2019
2.	Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego (Emilia Nowakowska)	- praca z mapą - prezentacja multimedialna - film edukacyjny	kl. V (23 uczniów)	Listopad 2019
3.	Węzły żeglarskie (Emilia Nowakowska)	- zajęcia praktyczne wiązania węzłów	Uczestnicy kółka turystyczno-geograficznego 9 uczniów z kl. V	Listopad 2019
4.	Zjawiska meteorologiczne (Emilia Nowakowska)	- prezentacja multimedialna - film edukacyjny - odczytywanie wykresów pogodowych	Uczestnicy kółka turystyczno-geograficznego 9 uczniów z kl. V	Listopad 2019
5.	Pingwiny – poznanie zwyczajów ptaków-	-wykład	Uczniowie kl.2	Grudzień

	nurków. (Diana Rzaniecka)	-prezentacja -karty pracy	23 osoby	2019
6.	Krajobraz Pojezierza Mazurskiego. (Emilia Nowakowska)	- praca z mapą - film edukacyjny - wizualizacje	kl. V (23 uczniów)	Grudzień 2019
7.	Lapbook - Polskie Wybrzeże Morza Bałtyckiego. (Emilia Nowakowska)	- wyszukiwanie i sekcjonowanie informacji - praca własna - prezentowanie efektów pracy	kl. V (23 uczniów)	Grudzień 2019
8.	„Eko – katastrofa” – zagrożenia ekologiczne dla mórz i oceanów. (Agnieszka Paszko)	- zajęcia praktyczne w Centrum Edukacji Experiment - wycieczka	Uczniowie kl.3 14 osób	Luty 2020
9.	Zagrożenia ekologiczne dla Morza Bałtyckiego. (Agnieszka Paszko)	- gazetka szkolna - przygotowanie lapbooków	Uczestnicy kółka ekologicznego 10 osób z kl.3	Marzec 2020
10.	Obchody Światowego Dnia Wody i Meteorologii (Renata Bławat, Emilia Nowakowska)	- doświadczenia - pokaz fotografii - prezentacje multimedialne - gazetki	Cała społeczność szkolna	Marzec 2020
11.	Gra edukacyjna – „Morska Przygoda” (Emilia Nowakowska)	- metoda projektu (opracowanie i wykonanie gry edukacyjnej)	Uczestnicy kółka turystyczno-geograficznego 9 uczniów z kl. V	Marzec 2020
12.	Dlaczego statek - choć jest ciężki - nie tonie? – zjawisko wyporności. (Renata Bławat)	- doświadczenie	Uczniowie z oddziału przedszkolnego (22 osoby)	Kwiecień 2020
13.	Słynni Polscy Żeglarze (Emilia Nowakowska)	- plakaty (praca zespołowa) - prezentacja multimedialna - wyszukiwanie i selekcjonowanie potrzebnych informacji - prezentacja i omówienie plakatów	Uczestnicy kółka turystyczno-geograficznego 9 uczniów z kl. V	Kwiecień 2020
14.	Fauna i flora Morza Bałtyckiego (Emilia Nowakowska)	- pogadanka - praca z wykorzystaniem atlasów zwierząt - wykonywanie lapbooków, plakatów, prezentacji	kl. V, VI a/b (58 uczniów)	Kwiecień 2020

		multimedialnych - prezentacja i omówienie efektów pracy na forum klasy		
15.	„Mała syrenka” – poznanie i omówienie baśni H.Ch. Andersena. (Diana Rzaniecka)	- karty pracy - praca plastyczna	Uczniowie kl.2 23 osoby	Maj 2020
16.	PIKNIK NAUKOWO-ŻEGLARSKI Wystawa prac dzieci w ramach programu edukacji morskiej Dzień Kultury Żeglarskiej: - Szkolny Przegląd Piosenki Marynistycznej - Prezentacja „Tańca z falami” - Prelekcja pasjonata żeglarstwa - Warsztaty praktyczne <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty wiązania węzłów • warsztaty nawigacyjne • SARS (akcje ratownicze na morzu) (Agnieszka Paszko, Emilia Nowakowska pozostali nauczyciele)	- prezentacja szant przez wszystkie klasy - prezentacja „Tańca z falami” - prelekcja zaproszonego gościa - działania praktyczne podczas warsztatów - wykład - pogadanka	Cała społeczność szkolna	Maj 2020
17.	W pracowni żaglowej (Agnieszka Paszko)	- wycieczka lub zaproszenie właścicieli pracowni na pogadankę - poznanie zawodów związanych z morzem	Cała społeczność szkolna	Czerwiec 2020
18.	Rodzinne wyprawy kajakowe po Raduni oraz pobliskich jeziorach (w ramach innowacji pedagogicznej „Aktywna i zdrowa rodzinka”) (Małgorzata Faliszek, Łukasz Sulewski)	- wyjazd rodzinny w ramach innowacji pedagogicznej	Uczniowie wraz z rodzinami	Czerwiec 2020
19.	Bezpieczne wakacje nad wodą (Agnieszka Paszko)	- pogadanka i warsztaty praktyczne z ratownikiem morskim	Cała społeczność szkolna	Czerwiec 2020

9. Spodziewane efekty realizacji programu:

- Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły
- Zaspokajanie potrzeb poznawczych i poszerzenie zainteresowań dzieci
- Integracja środowiska lokalnego ze szkolnym

Dziecko:

- Utrwali lub zdobędzie nawyki aktywnego spędzania czasu wolnego
- Pozna walory i wartości spędzania czasu aktywnie w gronie rówieśniczym oraz rodzinnym

- Będzie czerpało radość i satysfakcję z uprawiania różnych dyscyplin sportowych
- Zdobędzie nowe umiejętności i doświadczenia z zakresu aktywności fizycznej

10. Ewaluacja (wskaźniki twarde i miękkie):

Ewaluacja poszczególnych elementów składowych oraz całości programu edukacji morskiej stanowi nieodzowny element pozwalający uzyskać informację zwrotną o stopniu realizacji celów programu, w tym stopniu rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów. Gromadzenie danych, ich analiza, a następnie formułowanie wniosków pozwoli na stałe podnoszenie jakości realizowanych działań oraz dostarczy informacji pomocnych przy planowaniu i realizacji kolejnych przedsięwzięć.

Ewaluacji programu należy dokonać tuż po zakończeniu jego realizacji, tak aby można było ocenić zarówno rezultaty końcowe, jak i przebieg samego procesu. Ewaluacji podlega stopień realizacji założonych celów, ale również inne, często nieplanowane skutki prowadzonych działań. Celem ewaluacji jest ocena tego, co zostało osiągnięte, wyjaśnienie, jak do tego doszło, sformułowanie wniosków pomocnych przy planowaniu kolejnych projektów.

W celu dokonania oceny programu edukacji morskiej stosuje się dwa rodzaje ewaluacji:

ewaluację kształtującą (bieżącą) – prowadzona w trakcie trwania projektu; (jej wyniki stanowią informację zwrotną dotyczącą prawidłowego przebiegu projektu, która może posłużyć do wprowadzania na bieżąco zmian w projekcie);

ewaluację zbiorczą (kończącą) – dokonywana na zakończenie realizacji projektu; (dostarcza informacji, które należy uwzględnić, planując kolejne podobne projekty edukacyjne. Ewaluacja poszczególnych zajęć realizowanych w ramach projektu będzie prowadzona w formie słownej (dokonywanej na podstawie obserwacji interakcji między poszczególnymi uczestnikami grup zadaniowych, ich działań oraz wypowiedzi.) Ewaluację przeprowadzi się także w formie pisemnej, z wykorzystaniem różnorodnych technik i narzędzi, np. przy użyciu „barometru nastroju” lub „tarczy strzelniczej.

Podpis szkolnego animatora edukacji morskiej

Hgnienka Parko
Emilia Nawalewska

Podpis dyrektora szkoły/placówki oświatowej

DYREKTOR SZKOŁY **SZKOŁA PODSTAWOWA**
im. Romualda Traugutta
WOJANOWO, ul. Parkowa 4
Danuta Kamińska 83-000 PRUSZCZ GDAŃSKI
tel./fax 058 682 23 87, e-mail: sp.wojanowo@wp.pl

Wojanowa, 7.01.2020r.
Miejscowość i data

Formularz zgody na publikację szkolnego programu edukacji morskiej stworzonego w ramach udziału szkoły/placówki w Pomorskim Programie Edukacji Morskiej (PPEM) na stronie www.edukacjamorska.odn.slupsk.pl oraz innych publikacjach tworzonych na potrzeby PPEM

Nazwa Szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugotta w Wojanowie
Imię i nazwisko autora programu: Agnieszka Paseko
Telefon: (58) 622 2387
Adres e-mail: sp.wojanowo@wp.pl
Nazwa szkolnego programu: "Bulaj moim oknem na świat"
Współautorzy: Emilia Nowakowska

O Ś W I A D C Z E N I E

1. Oświadczam, że wymieniony program jest mojego autorstwa. Wszelkie prawa własności intelektualnej dotyczące programu należą do mnie oraz nie naruszają jakichkolwiek praw osób trzecich.
2. Wyrażam zgodę na nieodpłatną publikację programu przekazanego ODN w Słupsku – koordynatorowi PPEM na stronie www.edukacjamorska.odn.slupsk.pl oraz w innych publikacjach tworzonych na potrzeby realizacji PPEM
3. Akceptuję fakt, że koordynator zastrzega sobie prawo do dokonywania w programie zmian redakcyjnych i edycyjnych, jeżeli nie zmienia to istoty opracowanego programu.
4. Koordynator zastrzega sobie prawo do decydowania o terminie oraz sposobie publikowania i udostępniania programu w piśmie i na stronie internetowej www.edukacjamorska.odn.slupsk.pl.
5. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez koordynatora PPEM - ODN w Słupsku na potrzeby publikacji przesłanego programu.

Zostałam/em poinformowana/y na podstawie art. 13 oraz art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, że:	
Administratorem danych osobowych jest	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, 76-200 Słupsk, ul. Poniatowskiego 4A
Dane kontaktowe inspektora ochrony danych	E-mail : iod@odn.slupsk.pl
Podstawą przetwarzania jest	Zgoda osoby, której dane dotyczą
Odbiorcami danych osobowych są	Imię i nazwisko będzie podane do publicznej wiadomości
Imię i nazwisko upublicznione, może być przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.	
Ze zgody mogę wycofać się w każdej chwili. Wycofanie się ze zgody należy złożyć pisemnie do administratora. Wycofanie się ze zgody wiąże się z brakiem możliwości przetwarzania moich danych osobowych przez administratora od dnia złożenia wycofania. Nie ma możliwości usunięcia danych osobowych z wydanego kwartalnika „Informator Oświatowy”.	
Mam prawo do: bycia poinformowanym, wglądu, poprawiania, wycofania w dowolnym momencie zgody na przetwarzanie moich danych osobowych, żądania dostępu do swoich danych, ograniczenia przetwarzania oraz prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania, wniesienia skargi do organu nadzorczego, odszkodowania	
Decyzje dotyczące przetwarzania danych osobowych nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany. Administrator nie profiluje danych osobowych.	
Administrator nie przewiduje przetwarzania danych osobowych w celu innym niż cel, w którym dane osobowe zostały zebrane.	
Podanie danych osobowych jest dobrowolne.	
Administrator po ustaniu celu przetwarzania planuje dalsze przetwarzanie danych tylko w przypadku, gdy osoba, której dane dotyczą, wyrazi na to zgodę.	